

A Vérification

3. Voici trois suites différentes. La suite A est représentée sous la forme d'une table de valeurs, la suite B, sous la forme d'une règle algébrique et la suite C, sous la forme de modèles. Associe chaque suite à son diagramme de dispersion ci-dessous. Indique la couleur du diagramme de dispersion correspondant à chacune.

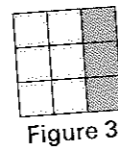
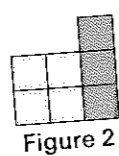
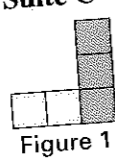
Suite A

Rang du terme	Valeur du terme
1	6
2	11
3	16
4	21
5	26
6	31

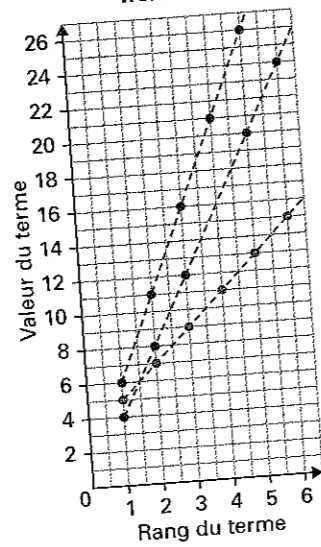
Suite B

$$4n$$

Suite C



Trois suites



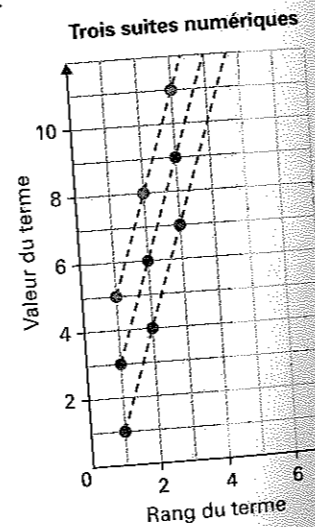
B Application

4. Gilbert cueille des fraises. Pour chaque grand panier rempli, il gagne 2,50 \$.

- Construis un diagramme de dispersion représentant la relation entre le nombre de paniers que remplit Gilbert et l'argent qu'il gagne.
- Si Gilbert a pour but de gagner 360 \$, combien de paniers de fraises doit-il remplir ?
- Écris l'expression algébrique décrivant cette relation.

5. Associe chaque expression algébrique à la couleur du diagramme de dispersion correspondant.

- $3x$
- $3x + 2$
- $3x - 2$



6. Dans une usine de produits chimiques, un réservoir de 20 000 litres se vide à un rythme constant. Il faut 100 min pour qu'il se vide.

- Construis un diagramme de dispersion représentant la relation entre le volume de liquide qui reste dans le réservoir et le temps en minutes.
- Quand restera-t-il 6 000 litres dans le réservoir ?
- Écris l'expression algébrique décrivant cette relation.

7. Pour une étude en science, Geneviève met 25 ml d'eau dans un cylindre gradué et l'expose près d'une fenêtre ensoleillée. Elle enregistre le taux d'évaporation dans la table de valeurs ci-dessous.

Temps écoulé (heures)	Volume d'eau (millilitres)
0	25
1	22,5
2	20
6	10

- Construis un diagramme de dispersion avec les données de la table de valeurs.
- Combien de temps s'est écoulé au moment où reste il 17,5 ml d'eau dans le cylindre ?
- Écris l'expression algébrique de la relation entre le volume d'eau et le temps écoulé.

8. a) Construis deux diagrammes de dispersion de couleurs différentes avec les données des deux tables de valeurs ci-dessous et place-les sur les mêmes axes.

i)

Rang du terme	Valeur du terme
1	1
2	4
3	9
4	16

ii)

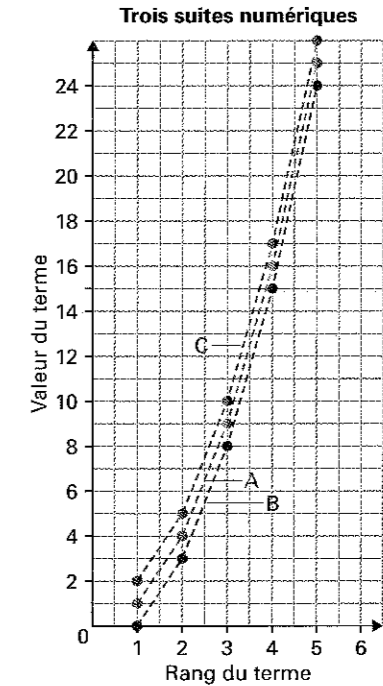
Rang du terme	Valeur du terme
1	4
2	8
3	12
4	16

- Écris la règle de chaque suite sous la forme d'une expression algébrique.
- Explique les similitudes et les différences entre les deux relations.

9. Les six premiers nombres triangulaires sont 1, 3, 6, 10, 15 et 21. Place-les dans un diagramme de dispersion. Explique pourquoi il est difficile de prédire le 11^e terme de cette suite en se servant du diagramme de dispersion.

C Prolongement

10. Écris l'expression algébrique de chaque ensemble de points.



11. Décris, au moyen de mots ou d'une expression algébrique, la règle de la suite numérique de la table de valeurs suivante.

Rang du terme	Valeur du terme
1	6
2	11
3	18
4	27