

Constructions

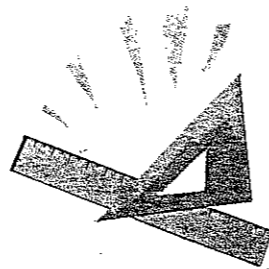
Nom : _____

Construis la figure en utilisant seulement une règle ou une équerre et un compas.

Explique ta démarche.

Vérifie tes mesures à l'aide d'une règle et d'un rapporteur.

1. Un angle de 60° .
2. Un angle de 30° .
3. Un triangle ABC ayant un côté qui mesure 4 cm et un angle de 60° .
4. Un triangle isocèle DEF ayant une base qui mesure 5 cm et deux angles de 30° .
5. Un hexagone régulier à l'intérieur d'un cercle. (Indice : Un cercle et quelques diamètres peuvent t'aider.)
6. Un angle de 135° .
7. Un triangle obtusangle dont un angle mesure 150° .



Activité 1

Sous tous ses angles

Nom : _____

1. Où trouve-t-on des angles de 90° dans notre environnement? Énumère au moins cinq exemples.
2. Où trouve-t-on des angles de 45° dans notre environnement? Énumère au moins deux exemples.
3. Construis, à l'aide d'une règle et d'un compas, un triangle ABC dont l'un des angles mesure 45° .
4. Construis, à l'aide d'une règle et d'un compas, un triangle isocèle DEF dont la base mesure 4 cm et qui a deux angles de 45° . Explique ta démarche.
5. a) Trace un cercle. Construis, à l'aide d'une règle et d'un compas, un carré ABCD à l'intérieur du cercle. (Indice : La médiatrice du diamètre peut t'aider à faire cette construction.)
b) Que remarques-tu au sujet des diagonales d'un carré?
6. À l'aide d'une règle et d'un compas seulement, construis un triangle rectangle GHI dont deux des côtés mesurent respectivement 4 cm et 6 cm.
7. À l'aide d'une règle et d'un compas seulement, construis un rectangle PQRS dont les côtés mesurent respectivement 5 cm et 7 cm. Explique ta démarche.

Activité 1

Sous tous ses angles

Nom : _____

1. Où trouve-t-on des angles de 90° dans notre environnement? Énumère au moins cinq exemples.
2. Où trouve-t-on des angles de 45° dans notre environnement? Énumère au moins deux exemples.
3. Construis, à l'aide d'une règle et d'un compas, un triangle ABC dont l'un des angles mesure 45° .
4. Construis, à l'aide d'une règle et d'un compas, un triangle isocèle DEF dont la base mesure 4 cm et qui a deux angles de 45° . Explique ta démarche.
5. a) Trace un cercle. Construis, à l'aide d'une règle et d'un compas, un carré ABCD à l'intérieur du cercle. (Indice : La médiatrice du diamètre peut t'aider à faire cette construction.)
b) Que remarques-tu au sujet des diagonales d'un carré?
6. À l'aide d'une règle et d'un compas seulement, construis un triangle rectangle GHI dont deux des côtés mesurent respectivement 4 cm et 6 cm.
7. À l'aide d'une règle et d'un compas seulement, construis un rectangle PQRS dont les côtés mesurent respectivement 5 cm et 7 cm. Explique ta démarche.