

SciHum: “Chute alors! Qu’est-ce qui s’est passé?”

Chaque élève doit pouvoir...

- Utiliser la stratégie d'enquête.
- Créer, valider et publier une présentation

Projet proposé

Au 2^e siècle de notre ère, l'**Empire romain** est à son apogée et elle contrôle tout son territoire est très étendu et son organisation politique et sociale, développée. L'État romain impose ses institutions et sa culture aux peuples qu'il a conquis. Toutefois, toute bonne chose a une fin. Qu'est-ce que nous pouvons apprendre de ce qui s'est passé?

- identifie les facteurs de l'apparition et de la diminution du pouvoir de Rome dans l'Europe.
 - identifie les conséquences qui ont accompagné le déclin du pouvoir impérial de Rome et la modification au territoire.
 - compare les événements qui se sont produits lors de la chute de l'Empire romain et la situation actuelle dans un pays moderne.
1. Fais une recherche pour **identifier les facteurs et les conséquences** de la chute de l'Empire romain.
 2. Fais une recherche générale du climat, de la situation actuelle et leurs problématiques dans un pays moderne de votre choix (élections, Covid, racisme systémique, polarisation des citoyens, plateformes électorales, droits des citoyens, etc.). Dresse-le portait de ce pays.
 3. Propose des solutions aux citoyens américains pour éviter que le même sort de l'Empire romain se produise.

Étapes (plan de travail)	Date(s)
01 Prendre connaissance d'un problème	19 novembre
02 S'interroger <ul style="list-style-type: none"> • Activer vos connaissances antérieures • Faire une liste de questions et sous-questions qui vous aideront à faire votre recherche • Trier vos questions et sous-questions pour vous préparer à faire une recherche • Remettre votre liste de questions triées à M. Duncan (document Word) 	25 novembre
03 Planifier une recherche <ul style="list-style-type: none"> • Décider qui est responsable pour chaque élément que vous avez besoin de trouver • Choisir quelles sources (variées) vous allez consulter et quand • Remettre votre plan de recherche à M. Duncan (document Word) 	30 novembre
04 Recueillir et traiter l'information <ul style="list-style-type: none"> • Trouver les informations • Vérifier les informations • Prendre note de la source des informations • Compiler une liste de sources pour votre bibliographie • Remettre votre bibliographie à M. Duncan (document Word) 	07 décembre
05 Organiser l'information <ul style="list-style-type: none"> • Choisir l'information que vous allez inclure dans votre livre • Préparer les images que vous allez inclure dans votre livre • Faire la mise en page de votre livre • Remettre un croquis de votre livre à M. Duncan 	07 décembre
06 Communiquer l'information <ul style="list-style-type: none"> • Créer et publier votre présentation • Partager votre présentation avec M. Duncan 	14 décembre
07 Revenir sur sa démarche <ul style="list-style-type: none"> • Compléter une réflexion sur votre démarche collective et individuelle • Remettre une réflexion à M. Duncan (MyBlue print) 	21 décembre