

## **C'EST UNE QUESTION DE TEMPS!**

### **TE SOUVIENS-TU?**

Le verbe exprime une action ou un état. Il joue un rôle essentiel dans la phrase, car il situe les faits dans le temps. Il varie selon la personne, le genre et le nombre de son sujet.

Pour trouver le sujet du verbe conjugué, je pose les questions **qui est-ce qui** (personne) ou **qu'est-ce qui** (objet) devant le verbe.

Voici des exemples :

Stéphanie adore jouer avec ses amies au soccer.

**Qui est-ce qui** adore jouer avec ses amies au soccer? C'est Stéphanie.

Cette voiture peut atteindre une vitesse maximale de 260 km/h.

**Qu'est-ce qui** peut atteindre une vitesse maximale de 260 km/h? C'est cette voiture.

### **EXERCICE 1**

Quel est le meilleur moyen pour distinguer un verbe conjugué d'un verbe à l'infinitif?

Verbe conjugué: Peut être encadré par [ne... pas] Ex: Je suis / Je ne suis pas

Verbe à l'infinitif: La terminaison ne change pas / ne peut pas être encadré par [ne... pas]

## **EXERCICE 2**

Dans le texte ci-dessous, on y retrouve plusieurs verbes. Indique au-dessus de chacun des verbes s'il s'agit de verbes conjugués (c) ou de verbes à l'infinitif (i).

### Fable d'Ésope – D'un pêcheur et des Poissons

Un Pêcheur assez peu versé dans son métier prit sa flûte et des filets pour aller pêcher. Étant arrivé au bord de la mer, il s'assit sur une pierre, et se mit à jouer de la flûte, croyant, par la douceur de son chant, charmer les Poissons et les prendre sans aucune peine : mais cette tentative ne lui réussit pas. Il quitta donc la flûte, prit son filet et le jeta à la mer. Du premier coup de filet il prit une grande quantité de poissons, il les traîna sur le rivage, et il se mirent tous à sauter. « En vérité, leur dit-il, vous êtes de sots animaux. Tandis que j'ai joué de la flûte, vous n'avez point voulu danser; et sitôt que j'ai cessé d'en jouer, vous vous êtes tous mis à sauter.

## **EXERCICE 3**

Identifie, à l'aide d'une flèche, le sujet des verbes soulignés.

- a) Katherine et Joanie sont allées au cinéma, car elles ont reçu une invitation de la part de leur cousine.

b) Le grand-père de mon meilleur ami et ses frères ont construit cette belle maison près de la mer.

c) Lorsque j'étais petite, ma mère me racontait des histoires avant de me coucher; c'est un souvenir que je n'oublierai jamais.

d) Les téléphones cellulaires et les tablettes numériques pourront être utilisés lorsque les élèves voudront faire de la recherche.

## UN PETIT TRUC..

Si tu veux vérifier l'accord de ton verbe, remplace le sujet par un pronom personnel. Ceci te permettra d'inscrire la bonne terminaison.

Ex. : Ma sœur et mon frère participeront à la compétition de course.  
(Ils)

## EXERCICE 4

- Souligne le groupe sujet et trace une flèche au verbe qu'il accorde.
- Ensuite, remplace le sujet par un pronom personnel qui le convient.
- Finalement, assure-toi que le verbe est bien conjugué.

(Ils)

Ex. : Le chien et le chat ~~dort~~ toute la journée.  
(dorment)

a) Elle ~~La foule~~ applaudit chaleureusement les participants.

- b) <sup>Elles</sup> ~~Ma~~ ~~cousine~~ ~~et~~ ~~ma~~ ~~sœur~~ ~~iront~~ en Europe l'an prochain.
- c) <sup>Ils</sup> ~~Les~~ ~~astronautes~~ ~~suiv~~ <sup>suivent</sup> de l'entraînement avant d'aller dans l'espace.
- d) <sup>Ils</sup> ~~Les~~ ~~koalas~~ ~~se~~ ~~nourri~~ <sup>nourrissent</sup> de feuilles d'eucalyptus.
- e) <sup>Il</sup> ~~Un~~ ~~jeune~~ ~~de~~ ~~sixième~~ ~~année~~ ~~représentera~~ l'école au compétition de natation.
- f) <sup>Il</sup> ~~Un~~ ~~cheval~~ ~~de~~ ~~course~~ ~~galopent~~ à 71 km/h.
- g) <sup>elle</sup> ~~Cependant,~~ ~~une~~ ~~autruche~~ ~~le~~ ~~dépasse~~ à 73 km/h.
- h) <sup>Ils</sup> ~~Karine~~ ~~et~~ ~~Philippe~~ ~~est~~ prudent sur l'eau.
- i) <sup>Il</sup> ~~Le~~ ~~pont~~ ~~Jacques~~ ~~Cartier~~ ~~enjambent~~ le fleuve Saint-Laurent.
- j) <sup>Elle</sup> ~~L'~~ ~~étoile~~ ~~polaire~~ ~~appartient~~ à la constellation de la Petite Ourse.
- k) <sup>je</sup> ~~Demain,~~ ~~je~~ ~~ferai~~ de la planche à voile.

## EXERCICE 5

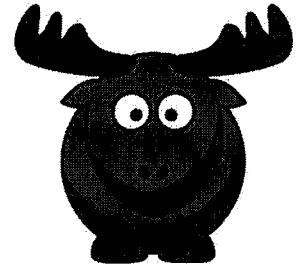
Dans le texte suivant, certaines terminaisons de verbes (er/é) sont erronées. Corrige-les.

**Souviens-toi...**

Mordre/mordu ou vendre/vendu

Tu as aimé (tu as mordre ou tu as mordu ?) = tu as aimé

## Partie B : Les participes passés (introduction)



### PARTICIPE PASSÉ SANS AUXILIAIRE

1. Dans les phrases suivantes, souligne les participes passés employés sans auxiliaire.
  - a. Ma mère m'a toujours fait manger les brocolis trop cuits.
  - b. Va acheter un litre de lait écrémé.
  - c. Ce poisson se mange avec du beurre légèrement fondu.
  - d. Ces frites trop salées sont immangeables.
  - e. J'ai fait provision de morue et de hareng séchés.
  - f. Je voudrais du pain et des gaufres bien grillés pour déjeuner.
  - g. Ajouter des oignons longuement marinés.
  
2. Accorde les participes passés sans auxiliaire dans les phrases suivantes.
  - a. Les personnes <sup>f.pl.</sup> mort es dans cet accident sont nombreuses.
  - b. Perdu s dans les bois, les <sup>m.pl.</sup> enfants furent retrouvés.
  - c. Les <sup>m.pl.</sup> cadeaux offert s à notre patron l'ont grandement marqué.
  - d. Intriguée <sup>f.s.</sup> par la foule, Joline recommença ses recherches.
  - e. Les <sup>m.pl.</sup> oiseaux aperçus ce matin annoncent le printemps.
  - f. Fatiguée <sup>f.s.</sup>, Mélanie décida de ne pas s'entraîner.
  - g. Encouragés <sup>m.pl.</sup> par leur succès, les élèves continuent leur lecture.

### PARTICIPE PASSÉ EMPLOYÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

3. Accorde les participes passés et fait une flèche au sujet.

- a. L'idée de Jeux Olympiques modernes est attribuée à Pierre de Coubertin.
- b. La première compétition moderne sera tenue à Athènes en 1896.

<sup>favoriser</sup>  
 Pour favoris~~er~~ le bonheur d'un cactus, tout propriétaire se doit de le dorloter. Il doit lui  
<sup>apporter</sup>  
 apport~~er~~ du soutien et ne jamais oublier de lui signifi~~er~~ son amour. Le fait de souffl~~er~~  
<sup>signifier</sup> <sup>souffler</sup>  
 sur le  
<sup>revigorer</sup>  
 cactus peut revigor~~er~~ cette plante épineuse. D'ailleurs, des études très poussées ont  
<sup>prouvé</sup> <sup>laisser</sup> <sup>libérer</sup>  
 prouv~~er~~ que les cactus souhaiteraient laiss~~er~~ tomber leurs épines afin de se lib~~er~~er de leur  
 isolement.

## EXERCICE 6

Les élèves n'ont pas utilisé les bons temps verbaux (erreurs S12). Corrige les erreurs dans les phrases ci-dessous. Voici les étapes à suivre :

- Souligne les verbes conjugués.
- Identifie le temps verbal.
- Corrige l'erreur de temps de verbe dans chaque phrase. N'oublie pas d'utiliser ton tableau des temps verbaux.

- <sup>plus que parfait</sup>  
<sup>pu</sup>  
<sup>cond. passé</sup>  
 Si j'~~aurais pu~~ marcher à l'école, je serai en retard.  
<sup>fut. simple</sup>  
 (serais (cond. présent))
- <sup>cond. passé</sup>  
 J'~~aurais pu~~ aller à la danse vendredi passé, mais je serais malade.  
<sup>j'étais (imparfait)</sup>  
 ↳ cond. présent
- <sup>croit → présent</sup>  
<sup>↳ imparfait</sup>  
 Aujourd'hui, Mélanie ne croyait plus aux extraterrestres et aux dragons.
- <sup>fut. simple</sup>  
<sup>↳ fut. simple</sup>  
<sup>↳ cond. prés.</sup>  
 Lorsque je serai plus vieille, je pourrais me coucher très tard.
- <sup>↳ ai dû (passé composé)</sup>  
<sup>↳ p. simple</sup>  
 Je dus faire la vaisselle hier.
- <sup>↳ cond. prés. / je tiendrai (fut. simple)</sup>  
<sup>↳ fut. simple</sup>  
 Vous tiendrez la main d'Annabelle pendant que je tiendrais la main de Pierre.

- c. En 1976, la ville de Montréal, fut désigné(e) comme ville hôte des Jeux Olympiques.
- d. À la fin d'une compétition, les participants, semblent fatigués
- e. La natation, est recommandée à tous ceux qui font des compétitions sportives.
- f. Reine d'Égypte, Cléopâtre, est née à Alexandrie.

## PARTICIPE PASSÉ EMPLOYÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

4. Dans les phrases suivantes, souligne le participe passé et fais une flèche au complément direct. (CD)

- a. Nous avons reçu les photos.  
CD
- b. Cette émission, je l'ai enregistrée.  
CD
- c. Marie a reçu ses amis à dîner.  
CD
- d. Les amis que Marika reçus fréquentent son école.  
CD
- e. Notre équipe a triomphé. Pas de CD
- f. Nous avons joué aux échecs.  
CD
- g. Les succès, que vous avez eus, vous ont encouragés.  
CD
- h. La musique, que nous avons entendue était d'origine espagnole.  
CD
- i. Nous avons bien dormi. Pas de CD

5. Accorde les participes passés suivants et relie-les par une flèche au complément direct.

- a. Les enfants ont envahi la cuisine.  
Quoi? CD
- b. Marie-Ève a enregistré deux cassettes.  
Quoi? CD
- c. J'écoute les cassettes que Marie-Ève a enregistrées.  
Quoi? CD
- d. Nous avons visité les villes du Québec.  
Quoi?
- e. Les villes du Québec que nous avons visitées me fascinent encore.  
Quoi? CD

f. Les élèves ont organisé            une sortie.

g.            la sortie que les élèves ont organisé e sera enrichissante.

h. Plusieurs touristes étrangers ont parcouru            notre région; ils l'ont apprécié e

Bonne révision!  
madame Isabelle 😊