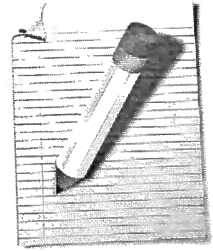


Français 8^e année
Révision : le nom, le déterminant et l'adjectif



Prénom : Corrigé

Te souviens-tu?

Le **nom** donne son genre (**féminin** ou **masculin**) et son nombre (**singulier** ou **pluriel**) au déterminant et à l'adjectif qui l'accompagnent. Il est le donneur d'accord tandis que le déterminant et l'adjectif sont les receveurs d'accords.

1. Dans la liste de mots ci-dessous, certains d'entre eux sont des noms. Encerle-les et indique leur genre et leur nombre.

<u>Le voilier</u> m.s.	il voyage	<u>un prix</u> m.s.	perds
<u>La joie</u> f.s.	je pris	<u>un vol</u> m.s.	<u>la confusion</u> f.s.
Manger	<u>des oiseaux</u> m.p.	<u>un livre</u> m.s.	vingt
<u>La vague</u> f.s.	<u>un fabricant</u> m.s.	je vague	parader
<u>Une voiture</u> f.s.	je livre	<u>la paire</u> f.s.	<u>parade</u> f.s.

2. Dans le tableau ci-dessous, indique le genre des noms. Tu peux ajouter un déterminant pour t'aider à le trouver.

Déterminants	Noms	M/F	Déterminants	Noms	M/F
un	Hiver	m.s.	un	Hôpital	m.s.
un	Hélicoptère	m.s.	une	École	f.s.
une	Hallucination	f.s.	un	Pétale	m.s.
une	Endurance	f.s.	une	Hélice	f.s.
un	Autobus	m.s.	une	Oreille	f.s.
un	Trampoline	m.s.	un	Été	m.s.
un	Horaire	m.s.	une	Ambulance	f.s.
un	Automne	m.s.	un	Avion	m.s.

3. Dans le paragraphe ci-dessous, on y retrouve plusieurs noms. Souligne les noms communs et encerle les noms propres.

Le Nouveau-Brunswick est une province où l'on retrouve de nombreux joyaux. Plusieurs visiteurs provenant des autres provinces canadiennes dont ceux du Québec et de l'Ontario choisissent cette destination pour y passer de beaux moments et de découvrir des paysages à couper le souffle. Pour plusieurs régions, le tourisme est une activité économique importante. Quel est ton endroit préféré dans ta province?

4. Précise si les noms ci-dessous sont **concrets** ou **abstrait**.

- a) Une pensée abstrait
- b) La circulation concret
- c) La joie abstrait
- d) Le Soleil concret
- e) Le vent concret
- f) La peur abstrait

5. Écris les groupes nominaux suivants au féminin.

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Un Néo-Brunswickois	Une Néo-Brunswickoise	Le sournois	La sournoise
Un avocat	Une avocate	Un candidat	Une candidate
Un auteur	Une auteure	Le psychologue	La psychologue
Un sot	Une sotte	Un architecte	Une architecte
Un écolier	Une écolière	Le chef	La chef
Un journaliste	Une journaliste	Un assistant	Une assistante

6. Inscris la marque du pluriel des groupes de mots suivants (x ou s). Conserve le même type de déterminant.

- a) Le matériel Les matériaux
- b) Un éventail Les éventails
- c) Le corail Les coraux
- d) Un pneu Des pneus
- e) Ma garde-robe Mes garde-robes
- f) Un après-midi Des après-midis
- g) Un porte-bonheur Des porte-bonheurs
- h) Son brise-glace Ses brise-glaces
- i) Le journal Les journaux
- j) Un lieu Des lieux
- k) Mon caillou Mes cailloux
- l) Mon sou Mes sous

7. Ajoute des déterminants possessifs devant les noms.

Ma chambre est mon endroit préféré dans ma maison. J'ai décoré mon espace avec goût. D'abord, j'ai installé mon lit en plein centre de ma pièce et mes bureaux tout autour. Mes livres ont pris place dans ma bibliothèque aux côtés de ceux de ma sœur. Ses livres (à elle) sont vraiment intéressants. Elle m'a laissé aussi son ourson en peluche.

8. Accorde correctement les déterminants « tout ».

- a) Tout le travail est terminé.
- b) Toute personne qui arrive en retard ne peut pas entrer dans cette salle.
- c) La mariée semble tout heureuse de la journée.
- d) Toutes ces histoires sont fausses.
- e) Il va nager tous les jours.
- f) Toute explication est inutile.
- g) Le tout serait très long à raconter.
- h) Ces enfants? Je les ai tous rencontrés.
- i) Elle vend toutes ses choses. Elle les vend toutes.
- j) Toute vérité n'est pas bonne à dire.
- k) Cette jeune femme, toute honteuse, s'est évanouie.
- l) On m'a assuré que le tout serait livré aujourd'hui même.

9. Accorde correctement les noms utilisés avec les déterminants « beaucoup de... » et « peu de... »

- a) Beaucoup de personne S
- b) Beaucoup d'amour —
- c) Peu de joueur S
- d) Peu de secret S
- e) Peu de tristesse —

10. Dans les courts textes descriptifs ci-dessous, souligne les adjectifs et fais une flèche aux noms qu'ils qualifient. Précise leur genre et leur nombre.

Texte 1

La peau permet aux gens de percevoir le monde autour d'eux et aide à protéger les parties ^{f.pl.} fragiles du corps de l'usure et des déchirures. Comment la peau peut-elle remplir ces ^{f.pl.} fonctions essentielles durant toute une vie? La peau est faite de plusieurs ^{f.pl.} petites composantes. Quelles sont ces structures ^{f.pl.} microscopiques et quel rôle jouent-elles? Composent-elles toutes les parties du corps ^{M.S.} humain? Tous les êtres ^{M.pl.} vivants comportent-ils ces très ^{f.pl.} minuscules structures?

Texte 2

Un certain nombre de ^{f.pl.} petites structures sont ^{f.pl.} visibles à l'intérieur d'une cellule observée au microscope. Elles sont appelées « organites ». Les organites (^{M.S.} petit organe) ont des ^{f.pl.} fonctions individuelles, mais ils coopèrent pour contribuer aux ^{M.pl.} processus vitaux de la cellule.

Vérifions tes connaissances!

Corrige, au besoin, les accords dans les phrases suivantes.

- En avril, il installe déjà ses pneus ^S d'hiver.
- Chaque été, Valérie fréquente les piscines ^{publiques} de son quartier.
- Les filles de l'équipe de soccer de l'école ont remporté le tournoi provincial; elles étaient ^{f.pl.} fiers. ^{f.pl.} fières
- La semaine dernière, j'ai rencontré peu de garçons qui jouent au ballon-panier.
- Mathieu a cherché dans les garde-robes de la maison, et malheureusement, il n'a pas trouvé son oursin. (aucune erreur)

Bonne révision!
Madame Isabelle 😊