

	1	2	3	4
Planifier un scénario				
Élaborer un plan d'investigation simple en tenant compte des buts visés et du contrôle des variables	La méthode décrite ne permet pas d'identifier les variables indépendante et dépendante. Les autres variables en jeu ne sont pas contrôlées.	La méthode décrite permet d'identifier partiellement les variables indépendantes et dépendantes des variables (1 sur 2). Les autres variables en jeu ne sont pas toutes contrôlées.	La méthode décrite permet d'identifier les variables indépendantes et dépendantes. Cependant, certaines variables à contrôler ne sont pas anticipées.	La méthode décrite permet de bien identifier les variables dépendantes et indépendantes. De plus, les autres variables en jeu sont contrôlées.
	Les étapes sont absentes ou manquent de clarté et de précision.	Certaines étapes sont décrites, mais manquent de clarté et de précision.	Les étapes sont décrites avec clarté et précision.	Les étapes sont décrites avec clarté et précision en utilisant un langage scientifique approprié.
Choisir les instruments, les outils et les matériaux appropriés.	Ne sélectionne aucun appareil ou matériel adéquat.	Sélectionne certains appareils ou du matériel adéquat.	Sélectionne les appareils ou le matériel adéquat.	Sélectionne les appareils ou le matériel adéquat en utilisant les termes scientifiques appropriés.
	Les éléments de sécurité sont absents.	Bien que certains éléments de sécurité soient pris en charge, la plupart sont oubliés.	La plupart des éléments de sécurité sont pris en charge.	Tous les éléments de sécurité sont pris en charge.
Reconnaître un problème				
Identification du problème	Il y a peu ou aucune preuve de la compréhension du problème.	Le problème est décrit, mais manque beaucoup de précisions.	Le problème est décrit, mais manque de précisions.	La description du problème est claire et précise (Schéma, endroit et conditions).
Identification de diverses hypothèses ou de solutions.	Il n'y a pas d'hypothèses ou de solutions de proposées.	L'hypothèse ou la solution proposée n'est pas en lien avec le problème ou celle-ci n'est pas vérifiable.	Une seule hypothèse ou solution est proposée. Celle-ci est en lien avec le problème et est réalisable.	Plusieurs hypothèses ou solutions sont proposées pour résoudre le problème. Une hypothèse ou une solution est choisie.
Identification des variables	Les variables proposées ne sont pas pertinentes	Quelques variables sont nommées sans pour autant les identifier (dépendante, indépendante ou contrôlée).	La variable dépendante et la variable indépendante sont identifiées.	Les variables (dépendante, indépendante ou contrôlée) sont identifiées.

Évaluer et analyser

Présentation des données	Présente les données élaborées d'une façon inadéquate ou incompréhensible.	Présente les données élaborées d'une façon adéquate mais avec des erreurs et/ou des omissions. Le choix des axes est erroné ou le choix du type de graphique n'est pas pertinent.	Présente les données élaborées d'une façon adéquate. Le choix du graphique est approprié, mais le graphique contient certaines erreurs.	Présente les données élaborées d'une façon adéquate et complète. Les graphiques sont bien construits et leur choix est approprié.
Tirer des conclusions (analyse et évaluation)	L'hypothèse n'est ni confirmée ou infirmée. Le rapport entre les variables à l'étude n'est pas établi. Des prédictions, de l'interpolation ou de l'extrapolation ne sont pas réalisées à partir des données.	L'hypothèse est confirmée ou infirmée à partir des données. Le rapport entre les variables à l'étude n'est pas établi. Des prédictions, de l'interpolation ou de l'extrapolation ne sont pas réalisées à partir des données.	L'hypothèse est confirmée ou infirmée à partir des données. Un rapport entre les variables à l'étude est établi. Des prédictions, de l'interpolation ou de l'extrapolation ne sont pas réalisées à partir des données.	L'hypothèse est confirmée ou infirmée à partir des données. Un rapport entre les variables à l'étude est établi. Des prédictions, de l'interpolation ou de l'extrapolation sont réalisées à partir des données.
Reconnaitre les erreurs expérimentales	Les sources d'erreurs en ce qui a trait aux données et au processus ne sont pas identifiées.	Les sources d'erreurs en ce qui a trait aux données et au processus sont partiellement identifiées. Il n'y a pas d'explication de proposée.	Les sources d'erreurs en ce qui a trait aux données et au processus sont partiellement identifiées. Les explications proposées sont plus ou moins réalistes.	La plupart des sources d'erreurs en ce qui a trait aux données et au processus sont identifiées. Les explications proposées sont réalistes.
Amélioration de la recherche	La conclusion est absente.	La conclusion est partielle et ne permet pas un lien (une utilisation possible) avec la vie de tous les jours (environnement et société) Elle ne permet pas d'autres pistes de recherches, de nouvelles hypothèses et/ou des modifications à la démarche.	La conclusion permet un lien (une utilisation possible) avec la vie de tous les jours (environnement et société) Elle ne permet pas d'autres pistes de recherches, de nouvelles hypothèses et/ou des modifications à la démarche.	La conclusion permet un lien (une utilisation possible) avec la vie de tous les jours (environnement et société) Elle permet également d'autres pistes de recherches, de nouvelles hypothèses et/ou des modifications à la démarche.

Noms des élèves : _____

TOTAL	/ 44	
--------------	------	--