

Sciences humaines – 8e année

Septembre 2020

**Le Paléolithique**

Décris et explique dans tes mots les thèmes suivants :

* La transformation physique de l’espèce humaine (5) incluant une courte description de chaque type
* Les conditions de vie de l’être humain :
* Les chasseurs-cueilleurs
* Le nomadisme
* La fabrication de la pierre taillée
* La maîtrise du feu
* La découverte de Lucy

* Description du territoire (Où retrouve-t-on les différents types d’humains?)
* La fin du Paléolithique (Que s’est-il passé?)

Sciences humaines – 8e année

Septembre 2020

**Le Néolithique**

Décris et explique dans tes mots les thèmes suivants :

* Les conditions de vie de l’être humain :
* Les agriculteurs-éleveurs (la domestication des plantes et des animaux)
* La sédentarité
* Les nouvelles techniques de fabrication (tissage, vannerie, le polissage de la pierre et la métallurgie)
* L’évolution des outils et des techniques agricoles
* Le troc
* La transformation du milieu physique (territoires)
* La fin du Néolithique (Que s’est-il passé?)



Sciences humaines – 8e année

Septembre 2020

**La Mésopotamie de Sumer et de Babylone**

Décris et explique dans tes mots les thèmes suivants :

* Les cités-États et les pouvoirs du grand homme d’une cité-État
* Le gouvernement (fonctionnement) et la hiérarchie sociale (classes sociales)
* La vie de la famille sumérienne
* La religion
* L’écriture et l’école
* Les progrès techniques
* La fin de l’époque de la Mésopotamie (Que s’est-il passé?)

Sciences humaines – 8e année

Septembre 2020

**L’Égypte**

Décris et explique dans tes mots les thèmes suivants :

* La hiérarchie sociale

* Les paysans, l’agriculture et les techniques d’irrigation près du Nil
* La vie d’une famille égyptienne
* La religion et les pyramides
* L’écriture et l’école
* Les pharaons qui ont marqué l’histoire (au moins 3)
* La fin de la période égyptienne (Que s’est-il passé?)

Sciences humaines – 8e année

Septembre 2020

**La Grèce**

Décris et explique dans tes mots les thèmes suivants :

* Les trois groupes sociaux et leurs rôles
* Le gouvernement démocratique
* Le rôle des femmes et l’éducation des enfants
* La religion et l’Acropole
* Le Parthénon
* La monnaie et le commerce
* Alexandre le Grand (courte description)
* La fin de l’empire grec (Que s’est-il passé?)



Sciences humaines – 8e année

Septembre 2020

**L’empire romain**

Décris et explique dans tes mots les thèmes suivants :

* La puissance de Rome (armée, tactiques de guerre, etc.)
* Les pouvoirs de l’empereur
* Les routes romaines (carte)
* Le commerce et la monnaie romaine
* La vie quotidienne, l’éducation et les devoirs d’un citoyen romain
* Jules César et Marc-Antoine (Pourquoi ont-ils marqué l’histoire?)
* Les gladiateurs, le cirque et le colisée de Rome