Révision 2 – Syntaxe

Les pronoms (S9) et les auxiliaires (S8)

Prénom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Partie A – Les pronoms**

Te souviens-tu?

Le pronom remplace un ou plusieurs mots. Il se place généralement devant le verbe (donneur d’accord). On l’utilise pour éviter des répétitions.

**Exercice 1**

Corrige les phrases suivantes. Les pronoms sont mal utilisés. Il y a une erreur par phrase.

* Mes amies sont venues à mon anniversaire. Ils étaient très contentes.
* Ma sœur et moi sommes très proches, car je la parle chaque semaine.
* Tu as pris mes souliers pour aller dehors et c’est pourquoi je ne pouvais pas le trouver.
* Je mettrai la nourriture dans le réfrigérateur pour le ranger.
* Nous allions préparer la fête, car on voulait faire une surprise à mon père.

**Exercice 2**

Dans les phrases suivantes, les pronoms et les déterminants sont soulignés. Inscris « d » au dessus des déterminants et « p » au-dessus des pronoms.

* Je le regarde pendant le cours.
* Ta mère t’a dit de faire ton lit.
* On avait remarqué qu’ils ont fait de leur mieux pour le succès de l’entreprise.
* Je la cuisine au cours de la saison estivale.

**Partie B – Les auxiliaires**

Te souviens-tu?

Un auxiliaire est un verbe qui sert à former des temps composés tels que :

* le passé composé
* le plus-que-parfait
* le passé antérieur
* le futur antérieur
* le conditionnel passé
* etc.

Les deux auxiliaires sont le verbe **avoir** et le verbe **être**.

**Exercice 1**

À l’aide du bescherelle (p.188 à 264), indique à côté du verbe quel est son auxiliaire. Conjugue chaque verbe au passé composé, à la première personne du singulier.

**Important**

P : construction pronominale

C’est un verbe qui se conjugue avec deux pronoms de la même personne. Un verbe pronominal utilise l’auxiliaire être.

Exemple :

Fâcher (se)……. P (indicatif passé composé, 1ere p.s.) : **je me suis fâchée**

*Je* et *me* sont des pronoms personnels (1ere p.s.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verbes  | Auxiliaires | Verbes conjugués |
| Parler |  |  |
| Devenir |  |  |
| S’envoler |  |  |
| Aller |  |  |
| Mourir |  |  |
| Venir |  |  |
| Aimer |  |  |

Encercle l’auxiliaire approprié (*avoir* ou *être*) dans les phrases suivantes.

1. Où t’( as / es)–tu caché ?
2. Où ( as / es)–tu caché mon agenda ?
3. Il s’( a / est) endormi.
4. Elle ( a / est) endormi sa fille en la berçant.
5. Tu ( as / es) félicité par le maire.
6. Tu ( as / es) félicité tes élèves.
7. Elle ( a / est) habité cette maison pendant dix ans.
8. Cette maison ( a / est) habitée depuis peu.
9. Ces livres ( ont / sont) souvent lus.
10. Les élèves ( ont / sont) lu toute la collection.
11. Toutes les fautes ( ont / sont) maintenant corrigées.
12. Ils ( ont / sont) tous témoigné leur gratitude.
13. Nous ( avons / sommes) réalisé nos projets.
14. Vous ( avez / êtes) revenus à temps.

Bonne révision!