**Français 8e année**

**Révision : le nom, le déterminant et l’adjectif**

**Prénom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Te souviens-tu?**

Le nom donne son genre (féminin ou masculin) et son nombre (singulier ou pluriel) au déterminant et à l’adjectif qui l’accompagnent. Il est le donneur d’accord tandis que le déterminant et l’adjectif sont les receveurs d’accords.

1. Dans la liste de mots ci-dessous, certains d’entre eux sont des noms. Encercle-les et indique leur genre et leur nombre.

Le voilier il voyage un prix perds

La joie je pris un vol la confusion

Manger des oiseaux un livre vingt

La vague un fabricant je vague parader

Une voiture je livre la paire parade

1. Dans le tableau ci-dessous, indique le genre des noms. Tu peux ajouter un déterminant pour t’aider à le trouver.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Déterminants | Noms | M/F | Déterminants | Noms | M/F |
|  | Hiver |  |  | Hôpital |  |
|  | Hélicoptère |  |  | École |  |
|  | Hallucination |  |  | Pétale |  |
|  | Endurance |  |  | Hélice |  |
|  | Autobus |  |  | Oreille |  |
|  | Trampoline |  |  | Été |  |
|  | Horaire |  |  | Ambulance |  |
|  | Automne |  |  | Avion |  |

1. Dans le paragraphe ci-dessous, on y retrouve plusieurs noms. Souligne les noms communs et encercle les noms propres.

Le Nouveau-Brunswick est une province où l’on retrouve de nombreux joyaux. Plusieurs visiteurs provenant des autres provinces canadiennes dont ceux du Québec et de l’Ontario choisissent cette destination pour y passer de beaux moments et de découvrir des paysages à couper le souffle. Pour plusieurs régions, le tourisme est une activité économique importante. Quel est ton endroit préféré dans ta province?

1. Précise si les noms ci-dessous sont **concrets** ou **abstraits**.
2. Une pensée\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. La circulation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. La joie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Le Soleil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Le vent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. La peur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Écris les groupes nominaux suivants au féminin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Masculin** | **Féminin** | **Masculin** | **Féminin** |
| Un Néo-Brunswickois |  | Le sournois |  |
| Un avocat |  | Un candidat |  |
| Un auteur |  | Le psychologue |  |
| Un sot |  | Un architecte |  |
| Un écolier |  | Le chef |  |
| Un journaliste |  | Un assistant |  |

1. Inscris la marque du pluriel des groupes de mots suivants (x ou s). Conserve le même type de déterminant.
2. Le matériel
3. Un éventail
4. Le corail
5. Un pneu
6. Ma garde-robe
7. Un après-midi
8. Un porte-bonheur
9. Son brise-glace
10. Le journal
11. Un lieu
12. Mon caillou
13. Mon sou
14. Ajoute des déterminants possessifs devant les noms.

\_\_\_\_\_ chambre est \_\_\_\_\_ endroit préféré dans \_\_\_\_\_ maison. J’ai décoré \_\_\_\_ espace avec goût. D’abord, j’ai installé \_\_\_\_\_ lit en plein centre de\_\_\_\_\_ pièce et \_\_\_\_\_\_ bureaux tout autour. \_\_\_\_\_ livres ont pris place dans \_\_\_\_\_\_ bibliothèque aux côtés de ceux de \_\_\_\_\_ sœur. \_\_\_\_ livres (à elle) sont vraiment intéressants. Elle m’a laissé aussi \_\_\_\_ ourson en peluche.

1. Accorde correctement les déterminants « tout ».

a) \_\_\_\_\_\_\_ le travail est terminé.

b) \_\_\_\_\_\_ personne qui arrive en retard ne peut pas entrer dans cette salle.

c) La mariée semble \_\_\_\_\_ heureuse de la journée.

d) \_\_\_\_\_\_\_\_ ces histoires sont fausses.

e) Il va nager \_\_\_\_\_ les jours.

f) \_\_\_\_\_ explication est inutile.

g) Le \_\_\_\_ serait très long à raconter.

h) Ces enfants? Je les ai \_\_\_\_ rencontrés.

i) Elle vend toutes ses choses. Elle les vend \_\_\_\_\_\_.

j) \_\_\_\_\_\_ vérité n’est pas bonne à dire.

k) Cette jeune femme, \_\_\_\_\_\_ honteuse, s’est évanouie.

l) On m’a assuré que le \_\_\_\_\_ serait livré aujourd’hui même.

1. Accorde correctement les noms utilisés avec les déterminants « beaucoup de… » et « peu de… »
2. Beaucoup de personne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Beaucoup d’amour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Peu de joueur\_\_\_\_\_\_\_
5. Peu de secret\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Peu de tristesse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Dans les courts textes descriptifs ci-dessous, souligne les adjectifs et fais une flèche aux noms qu’ils qualifient. Précise leur genre et leur nombre.

Texte 1

La peau permet aux gens de percevoir le monde autour d’eux et aide à protéger les parties fragiles du corps de l’usure et des déchirures. Comment la peau peut-elle remplir ces fonctions essentielles durant toute une vie? La peau est faite de plusieurs petites composantes. Quelles sont ces structures microscopiques et quel rôle jouent-elles? Composent-elles toutes les parties du corps humain? Tous les êtres vivants comportent-ils ces très minuscules structures?

Texte 2

Un certain nombre de petites structures sont visibles à l’intérieur d’une cellule observée au microscope. Elles sont appelées « organites ». Les organites (petit organe) ont des fonctions individuelles, mais ils coopèrent pour contribuer aux processus vitaux de la cellule.

Vérifions tes connaissances!

Corrige, au besoin, les accords dans les phrases suivantes.

1. En avril, il installe déjà ses pneux d’hiver.
2. Chaque été, Valérie fréquente les piscines publics de son quartier.
3. Les filles de l’équipe de soccer de l’école ont remporté le tournois provincial; elles étaient fiers.
4. La semaine dernière, j’ai rencontré peu de garçon qui jouent au ballon-panier.
5. Mathieu a cherché dans les garde-robes de la maison, et malheureusement, il n’a pas trouvé son ourson.

Bonne révision!

Madame Isabelle 😊