![C:\Users\isabelle.chenard2\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\YIS42BBV\MC900250922[1].wmf]()Français 8e année

La ponctuation

Prénom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Outil à utiliser : **Grammaire 100% (bleue) p. 270 à 282**

Partie A

Quels sont les 14 signes de ponctuation?

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms des signes de ponctuation** | **Symboles de ces signes** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |

**Partie B**

En consultant la grammaire, explique dans tes mots quand nous devons employer les signes de ponctuation suivants. Je te conseille d’ajouter un exemple. Ce travail sera vérifié.

|  |  |
| --- | --- |
| Signes de ponctuation | Définition/explication |
| 1. ?
 |  |
| 1. !
 |  |
| 1. …
 |  |
| 1. :
 |  |
| 1. «  >>
 |  |
| 1. ;
 |  |
| 1. ()
 |  |
| 1. –
 |  |

**Partie C (Révision)** Complète les exercices suivants.

**Le point-virgule**

Mets le point-virgule au bon endroit.

1. Sébastien s’entraine tous les jours il veut participer aux Jeux olympiques.
2. Il met ses lunettes de soleil pour conduire c’est plus prudent.
3. Judith prend des leçons de chant elle rêve de devenir une chanteuse d’opéra.
4. David rentre ému du cinéma il a vu un film très triste.
5. Elle skie très bien elle pratique ce sport depuis bientôt sept ans.
6. Mon grand-père est hospitalisé depuis trois mois il souffre d’une maladie difficile à guérir à son âge.
7. Nicholas est camelot il économise pour payer son voyage.
8. Le policier porte toujours une casquette celle-ci fait partie de son uniforme.
9. Mon frère n’a pas faim ce soir il a grignoté tout l’après-midi.
10. Caroline a peur des araignées elle en a déjà trouvée sur le bout de son nez.

**La virgule**

Place les virgules aux bons endroits.

Sur notre planète des animaux aux formes et aux couleurs étranges vivent en liberté. Toi petit curieux ou petite curieuse tu te demandes quelles sont ces créatures. Le nyala cornu une espèce de gazelle habite le Zimbabwe. Quant au coelacanthe il vit dans les profondeurs des Comores. En levant la tête tu pourrais apercevoir perché sur son arbre ou en plein vol un calicalic un tichodrome ou une falculine ailée. Un peu plus loin un babakoto se nourrit de feuilles de bourgeons et de fruits. Tous ces animaux se trouvent en Afrique australe une région du sud du continent africain. Le Botswana la Namibie le Mozambique et le Zimbabwe regorgent de ces étranges merveilles. Si tu veux les découvrir il existe une multitude de livres concernant l’Afrique.

**Le deux-points**

Place le deux-points aux bons endroits.

1. Il cultivait plusieurs sortes de légumes carottes, poireaux, radis, choux et concombres.
2. Nous entendions des bruits étranges c’était le vent dans les feuilles.
3. Elle avait deux frères Lodovic et Benoit.
4. Les parties du corps sont la tête, le tronc et les membres.
5. Marie-Michelle demande à son frère « Veux-tu m’aider à faire mes devoirs? »
6. Il mangeait et buvait n’importe quoi pizza, boissons gazeuses et croustilles.
7. Ma mère me répète souvent Quelque chose qui mérite d’être fait mérite d’être bien fait. »

**Les guillemets**

Reformule les phrases ci-dessous en discours direct.

 Ex. :Il dit qu’il faut partir tout de suite.

Il dit : «Partez tout de suite. » (discours direct)

1. Le professeur demande si nous avons compris le devoir.
2. Geneviève et Martin disent qu’ils viendront nous voir à Noël.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sarah dit que son sport préféré est le volleyball.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Maxime ajoute qu’il s’entraine chaque jour.

**Récapitulation**

Les phrases suivantes n’ont aucune ponctuation. Ajouter le bon signe au bon endroit.

Choix : **. ? ! , : ; ou « ».**

1. Stéphane me demande As-tu mangé une pomme une orange ou une poire
2. Julie où es-tu
3. J’aime écouter de la musique ça me détend
4. À l’aéroport nous nous sommes rencontrés
5. Bravo s’est exclamée la foule à la fin du spectacle
6. J’ai oublié le point-virgule dans ma phrase
7. En chaloupe avec mon amie Christine nous avons pêché

**Le tiret**

Transforme le texte suivant en utilisant des tirets.

Lydia s’avance vers son professeur. « Je n’ai plus d’oxygène pour continuer mon expérience », lui dit-elle. Monsieur Chlore lui répond : « Demande à ton voisin de te prêter une bouteille. » « Je l’ai déjà fait, ajoute-t-elle, et ses deux bouteilles sont vides. » Se levant rapidement de son bureau, le professeur dit : « Levez la main, celles et ceux qui ont encore de l’oxygène. » Personne n’a levé la main.