**Synthèse des erreurs grammaticales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Types d’erreurs** | **Exemples** |
| **Les noms (erreurs d’accords en genre et en nombre)** | |
| Le pluriel des noms | Un livre  Des livre**s** |
| Le pluriel des noms se terminant par *au, eau, eu, ou, al et les exceptions* | Un pneu – Des pneus  Un chou – Des choux  Un cheval – Des chevaux  Un festival – Des festivals |
| Le pluriel des noms se terminant par *s, x, z et qui demeurent invariables* | Un nez – des ~~nezs~~ (nez)  Une croix – des croixs (croix) |
| La marque du genre des noms (masculin et féminin) | Un ami – une amie  Un chaise – une chaise |
| La marque du genre des noms se terminant par *er/ère, ier/ière, eur/eure, en/enne, et/ette, el/elle, f/ve, teur/trice/teuse/e, in/ine* | Un gardien – une gardienne  Un chanteur – une chanteuse  Un acteur – une actrice  Un veuf – une veuve |
| **Les adjectifs (erreurs d’accords en genre et en nombre)** | |
| En position d’attribut ou précédés d’un déterminant qui indique clairement le genre et le nombre. | Cette petite fille deviendra ~~grand~~. (grande)  Les garçons poussaient des cris ~~perçant~~. (perçants) |
| Les nombres doivent être écrits en toutes lettres, sauf les dates. | ~~2~~ jours plus tard, elle partit. (Deux) |
| L’accord de « tout » utilisé comme un adjectif. | ~~Tout~~ les gars partent en voyage. (Tous)  ~~Tous~~ les filles partent en voyage. (Toutes) |
| La majuscule en début de la phrase | ~~ils~~ sont venus trop tard pour m’aider. (Ils) |
| Les contractions | J’ignore ~~si il~~ va continuer ses études. (s’il)  Il n’y a ~~que une~~ pomme rouge. (qu’une)  Ils assistent ~~à les~~ pratiques de soccer. (aux)  Les livres ~~de les~~ élèves seront réparés. (des) |
| Les groupes de mots (singulier ou pluriel) | En marchant dans la forêt, il constata que ~~certain arbre~~ avaient perdu leurs feuilles. (certains arbres) |
|  |  |
| **Les conjugaisons** | |
| Terminaisons des verbes (Accords avec leurs sujets) | J’~~était~~ à l’école lorsque mon ami arriva. (J’étais)  Les enfants ~~achète~~ du pain. (achètent)  La pluie et la neige ~~tombait~~ avec rage. (tombaient) |
| Les particularités orthographiques des verbes *( cer et ger )* | Il ~~avancait~~. (avançait)  Tu ~~mangais~~. (mangeais) |
| **L’accord des participes passés** | |
| L’accord du participe passé employé seul | Les fleurs ~~fané~~ pourrissent vite. (fanées)  ~~Fatigué~~, elles s’endormirent sur leurs pupitres. (fatiguées) |
| L’accord du participe passé employé avec l’auxiliaire être | Elle est ~~arrivé~~ en retard. (arrivée) |
| L’accord du participe passé employé avec avoir :   * Sans CD * CD après le participe | Nous avons ~~mangés~~ hier soir. (mangé)  Nous avons ~~mangés~~ des pommes. (mangé) |
| L’accord du participe passé employé avec avoir ayant un complément direct avant le verbe. | Les pommes que j’ai ~~mangé~~ étaient délicieuses. (mangées) |
| **Le verbe en « er » à l’infinitif** | |
| La terminaison (er, é, ez et ai) | ~~Marché~~ sur le sable me fatigue. (Marcher)  Il peut très bien ~~dansé~~. (danser) |
| L’élision d’une lettre | Il boit trop ~~d’jus~~. (de jus) |
| Les homophones | |
| Lorsque l’homonyme est un nom, l’erreur sera comptabilisée en orthographe.  Exemple :  Le (maire/mer/mère) de la ville travaille fort.  Dans les autres cas, les homonymes seront notés en grammaire.  Je suis allé (à/à) l’hôpital ce matin. | |