

Français - 8^e année

Les temps verbaux

Complète le tableau suivant en utilisant la grammaire de base (pages 135 à 150).

Les verbes	Les terminaisons ou la formation du temps verbal		L'emploi du temps verbal (incluant la ligne du temps)
Le présent de l'indicatif (p.136-137)	<u>Er</u> Je e Tu es Il/elle e Nous ons Vous ez Ils/elles ent	<u>Ir/oir/re</u> Je s Tu s Il/elle t Nous ons Vous ez Ils/elles ent	<ul style="list-style-type: none"> - Indique un fait, un évènement ou une action qui a lieu maintenant. - Indique ce qui est vrai (information). - Peut aussi servir à raconter une histoire qui a lieu dans le passé (présent de narration). <p>(présent, maintenant, aujourd'hui, etc.)</p>
Le passé composé de l'indicatif (p.139-140)	Formation du temps verbal : Auxiliaire avoir ou être (verbe au présent) + le participe passé = passé composé		<ul style="list-style-type: none"> - Il exprime un passé récent (quelques minutes, quelques heures, quelques jours). - Il se couple avec l'imparfait. - Il sert à raconter le déroulement de l'action, alors que l'imparfait sert à décrire les personnages, les lieux, le décor et l'ambiance (mise en situation).
L'imparfait de l'indicatif (p.138-139)	Je ais Tu ais Il/elle ait Nous ions Vous iez Ils/elles aient		<ul style="list-style-type: none"> - Il exprime le passé (années, autrefois). - Lorsqu'on raconte une histoire, l'imparfait sert à décrire les personnages, les lieux, le décor et l'atmosphère (mise en situation). - L'imparfait s'emploie aussi après la conjonction si pour exprimer une supposition.

<p>Le plus-que-parfait de l'indicatif</p>	<p>Auxiliaire avoir ou être (verbe à l'imparfait) + le participe passé du verbe = le plus-que-parfait</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Le plus-que-parfait peut être employé avec un autre temps du passé (passé-composé ou passé simple). - Il permet d'exprimer une action antérieure par rapport à une action passée. <p>Exemples :</p> <p>Elle m'a dit qu'il ne l'avait jamais vu. Elle me raconta qu'il ne l'avait jamais vu.</p>
<p>Le passé simple de l'indicatif (p.141-142) Cas particuliers p.141</p>	<p>Er Je ou j' ai Il/elle a Ils/elles èrent</p>	<p>Ir Je ou j' is Il/elle it Ils/elles irent</p>	<p>Ir/oir/re Je ou j' is/us Il/elle it/ut Ils/elles Irent/urent</p>	<ul style="list-style-type: none"> - On l'utilise dans les récits, les contes, les fables, les légendes et les romans. - Il est surtout employé à la 1^{ère} personne et à la 3^e personne du singulier. - Il forme un couple avec l'imparfait et le plus-que-parfait. - Le passé simple sert à raconter le déroulement de l'action(qui a lieu dans le passé), alors que l'imparfait sert à décrire les personnages, les lieux, etc.
<p>Le futur simple de l'indicatif</p>	<p>Er Je erai Tu eras Il/elle era Nous erons Vous erez Ils/elles eront</p>		<p>Ir/oir/re Je rai Tu ras Il/elle ra Nous rons Vous rez Ils/elles ront</p>	<p>Le futur simple exprime un fait ou une action à venir qui a de bonnes chances de se réaliser (demain, plus tard, etc.).</p>

<p>Le conditionnel présent (p.145-146-147)</p> <p>Cas particuliers (p.146)</p>	<p><u>Er</u> Je erais Tu erais Il/elle erait Nous erions Vous eriez Ils/elles eraient</p>	<p><u>Ir/oir/re</u> Je rais Tu rais Il/elle rait Nous rions Vous riez Ils/elles raient</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le conditionnel exprime une action ou un fait qui est incertain, souhaité ou purement imaginaire. - Il indique un fait à venir (souhait). - Il indique une hypothèse dans une phrase avec la conjonction si. Il indique ce qui se passerait si la condition exprimée par l'imparfait se réalisait. - Il s'utilise pour demander quelque chose poliment ou pour donner un conseil.
<p>Le subjonctif présent (p. 147 à 149)</p> <p>Cas particuliers (p.148)</p>	<p>Je e Tu es Il/elle e Nous ions Vous iez Ils/elles ent</p> <p>Ex : que j'aime</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Il est employé dans une phrase subordonnée qui commence par la conjonction que et qui suit un verbe exprimant une volonté ou un sentiment. - On retrouve le subjonctif dans une phrase subordonnée commençant par : Avant que, bien que, quoi que, il faut que, etc.
<p>L'impératif présent</p> <p>p.149-150</p>	<p><u>Er</u> 2^e p.s. e 1^{ere} p.pl. ons 2^e p. pl. ez</p>	<p><u>Ir/oir/re</u> 2^e p.s. s 1^{ere} p.pl. ons 2^e p.pl. ez</p>	<p>L'impératif présent sert à exprimer des ordres ou des conseils.</p>
<p>Le participe présent</p>	<p>Le participe est un mode impersonnel. Un verbe au participe présent ne change jamais de forme. Il se termine toujours par ant.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Le participe présent suit souvent la préposition en. - On peut aussi retrouver un verbe au participe présent sans la préposition.

<p>Le participe passé</p> <p>p.135</p>	<p>Le participe passé ne varie pas en personne, mais peut varier en genre et en nombre.</p> <p>Er : é</p> <p>Ir : i</p> <p>Ir/oir/re : i/u/s/t</p> <p>Cas particuliers p.135</p>	<p>On emploie le participe passé avec l'auxiliaire avoir ou être pour former des verbes à des temps composés (passé composé, plus-que-parfait, etc.).</p> <p>On peut aussi employer le participe passé sans l'auxiliaire. Il fonctionne alors comme un adjectif et s'accorde avec le nom ou le pronom dont il dépend.</p> <p>(Rappel des règles = revoir le tableau des participes passés)</p>