

Des stratégies de lecture (8^e année)
C7) Détermine ce qui est important



Prénom : _____

Partie A

- Quelles sont les idées principales ?
- Que devrais-tu retenir de ce texte?

L'idée principale est ce que l'auteur veut dire sur un sujet. C'est le terme central ou le message que les lecteurs doivent comprendre.

À quoi sert cette stratégie?

Dégager les informations principales de chaque paragraphe permet une meilleure compréhension du texte et une vision globale de celui-ci. De plus, cette stratégie facilite la rédaction d'un résumé du texte et la sélection de ce qui est essentiel à retenir.

Il est important de savoir que l'idée principale d'un texte est **explicite** (tu peux trouver l'information dans le texte).

Voici un court exemple permettant de comprendre la logique de cette stratégie :

Michael Phelps a remporté plusieurs médailles et honneurs dans sa carrière de nageur. En fait, il est l'un des plus grands nageurs de tous les temps. Cela s'explique, entre autres, par ses longs bras et ses grands pieds qui lui permettent de nager très rapidement. De plus, de nouvelles techniques lui donnent une longueur d'avance sur ses adversaires. Il est le sportif le plus titré des Jeux olympiques.

Tout d'abord, il faut résumer l'essentiel de chaque phrase :

Phrase 1 : Michael Phelps a remporté des prix.

Phrase 2 : Il est l'un des plus grands nageurs.

Phrase 3 : Certaines parties de son corps lui permettent de nager rapidement.

Phrase 4 : Ses techniques de nage l'avantagent.

Phrase 5 : Il est l'athlète ayant reçu le plus de titres aux Jeux olympiques.

Ensuite, il faut se questionner : est-ce qu'une phrase résume l'idée évoquée dans chacune des autres phrases? Si oui, il s'agit d'une idée principale explicite. Dans l'exemple, elle se retrouve à la phrase 2 : Michael Phelps est un des plus grands nageurs de tous les temps.

Cependant, il arrive parfois que l'idée principale soit parfois **implicite** (tu dois déduire à partir des informations que tu as trouvées).

Voici un exemple permettant de comprendre la logique de cette stratégie:

Depuis les dernières années, la déforestation nuit à l'habitat des pandas. En effet, les forêts sont détruites laissant ces animaux entourés de simples cultures. Il faut aussi considérer la mort naturelle des bambous. Ces plantes ne fleurissent qu'une fois aux 10 à 20 ans. Les pandas ont donc de la difficulté à se nourrir. Ensuite, malgré que le braconnage soit illégal, les pandas sont encore tués pour leur fourrure.



Étape 1: Dégager l'idée principale de chacune des phrases

phrases 1-2: la déforestation détruit l'habitat du panda

phrases 3-4-5: la rareté du bambou rend l'alimentation du panda plus compliquée

phrase 6: le braconnage cause la mort de nombreux pandas

Étape 2: Identifier le sujet et l'intention de l'auteur

sujet: le panda

intention de l'auteur: informer le lecteur sur ce qui menace la survie des pandas.

Étape 3: Faire des liens entre les phrases

Chaque phrase a un lien commun: elle présente une raison qui explique pourquoi le panda est en danger.

Étape 4: Formuler une idée principale implicite

Le panda est un animal en danger à cause de trois facteurs.

Vérifions tes connaissances

Souligne dans chaque texte l'idée principale. Toutefois, pour l'un des textes, tu devras formuler une idée principale implicite.

Texte 1

Le corail a créé un récif où vivent plus de 200 espèces d'oiseaux et environ 1500 genres de poissons. En fait, la Grande Barrière de corail procure un habitat à une foule d'animaux intéressants. Parmi ces animaux, mentionnons les tortues de mer, les grands mollusques, les crabes et les oursins.

Texte 2

Il fait nuit six mois par an en Antarctique, de la mi-mars à la mi-septembre. Toute l'année, le continent est couvert de glace qui reflète la lumière du soleil, mais le temps ne se réchauffe jamais vraiment. En fait, la température la plus froide jamais enregistrée l'a été à cet endroit. L'Antarctique possède un des environnements les plus hostiles au monde.

Texte 3

Le plus gros hippocampe jamais observé mesurait 45 cm de long. Les gros hippocampes vivent sur les côtes de la Nouvelle-Zélande, de l'Australie et de la Californie. Les petits hippocampes vivent au large de la Floride, dans la mer des Caraïbes et dans le golfe du Mexique. Le plus petit hippocampe adulte jamais trouvé mesurait seulement 1,3 cm de long.

Partie B : Tâche à faire

Français et sciences humaines

Objectifs : Organisation d'une civilisation/idées principales et reprise des informations

Ce travail peut être effectué en équipe de trois ou de quatre.

Voici ce que tu dois faire :

1. Tu dois survoler les pages 77 à 99 du manuel Sentiers et civilisations.
2. Tu dois ressortir les informations importantes (idées principales explicites) concernant les dynasties suivantes (une copie du travail par équipe) et les reformuler dans tes mots. Tu devrais avoir en moyenne une dizaine d'informations par dynastie.

Voici les dynasties :

- La dynastie Shang (1650 à 1027 Av. J.-C.) pages 77 à 80
- La dynastie Zhou (1027 à 256 Av. J.-C.) pages 80 et 82
- La dynastie Qin (256 à 206 Av. J.-C.) pages 86 à 88
- La dynastie Han (206 Av. J.-C. à 220 Apr. J.-C.) pages 89 à 91
- La dynastie Sui (589 à 618) page 92
- La dynastie Tang (618 à 907) pages 93 à 99

Voici ce que tu pourrais retrouver (exemples d'informations importantes) :

- ✓ L'aspect social (hiérarchie sociale, groupes sociaux, modes de vie, lieu d'habitation, etc.)
- ✓ L'aspect politique (gestion du territoire, pouvoir, lois, capitales, villes importantes, guerres importantes, etc.)
- ✓ L'aspect économique (argent, commerce, troc, etc.)
- ✓ L'aspect culturel (religion, éducation, arts, communication, etc.)
- ✓ L'aspect technique (inventions, transports, matériaux, etc.)

Tu auras trois périodes pour faire ce travail. Toutes les informations doivent se retrouver sur un même document. Il est important d'apprendre à bien travailler en équipe. Chaque membre doit participer à la lecture et à la rédaction des informations.

Bon travail,
Mme Isabelle 😊