

Mathématiques 8

Épreuve-type

Guide de notation

#	Réponse	Précision		
1.	C	1 point		
2.	46,89 \$	1 point		
3.	B	1 point		
4.	<p>Exemple d'une démarche appropriée (2 points/rapporter sur 1 point)</p> $\frac{1}{3} + \frac{20}{100} = \frac{5}{15} + \frac{3}{15} = \frac{8}{15}$ $15 - 8 = 7$ <p>Réponse: 7 biscuits Pour une démarche appropriée, enlever un point par erreur d'opération. Démarche inappropriée (0 point)</p>			
5.	D	1 point		
6.	B	1 point		
7.	A	1 point		
8.	$S = 800 - 5n$	1 point (Accepter toute équation équivalente.)		
9.	A	1 point		
10.	<p>Exemple d'une démarche appropriée (6 points/rapporter sur 2 points)</p> <p>1- Déterminer l'aire de l'hexagone régulier</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> $\text{Aire}\Delta = \frac{6,1 \times 5,3}{2} = 16,165$ $\text{Airehex.} = 6 \times 16,165 = 96,99$ </td> <td style="width: 50%; padding-left: 10px;"> $\text{Airetrap.} = \frac{(12,2 + 6,1) \times 5,3}{2} = 48,495$ $\text{Airehex.} = 2 \times 48,495 = 96,99$ </td> </tr> </table> <p>2 – Déterminer l'aire du disque (base de la piscine) $r = 7,2 \div 2 = 3,6$ $\text{Airedisque} = 3,14 \times 3,6^2 = 40,69$</p> <p>3 – Déterminer l'aire du patio $\text{Aire patio} = \text{Aire hexagone} - \text{Aire disque}$ $= 96,99 - 40,69 = 56,3$</p> <p>Réponse : Le patio a une aire de 56,3 m².</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Note : Si l'élève fait le bon choix d'opérations pour 2 des 3 étapes, sa démarche est partiellement appropriée.</p>		$\text{Aire}\Delta = \frac{6,1 \times 5,3}{2} = 16,165$ $\text{Airehex.} = 6 \times 16,165 = 96,99$	$\text{Airetrap.} = \frac{(12,2 + 6,1) \times 5,3}{2} = 48,495$ $\text{Airehex.} = 2 \times 48,495 = 96,99$
$\text{Aire}\Delta = \frac{6,1 \times 5,3}{2} = 16,165$ $\text{Airehex.} = 6 \times 16,165 = 96,99$	$\text{Airetrap.} = \frac{(12,2 + 6,1) \times 5,3}{2} = 48,495$ $\text{Airehex.} = 2 \times 48,495 = 96,99$			
11.	B	1 point		

12.	C	1 point													
13.	Exemple d'une démarche appropriée (6 points/rapporter sur 2 points)														
	<p>1 – Modéliser la situation</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Godin</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Landry</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="2">Landry</th> </tr> <tr> <th>G (5/12)</th> <th>F (7/12)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th rowspan="2">Godin</th> <th>G (8/12)</th> <td>(G, G)</td> <td>(G, F)</td> </tr> <tr> <th>F (4/12)</th> <td>(F, G)</td> <td>(F, F)</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>2 – Calculer P(F,G) et P(G,F)</p> $\frac{8}{12} \times \frac{7}{12} = \frac{56}{144} \quad \text{et} \quad \frac{4}{12} \times \frac{5}{12} = \frac{20}{144}$ <p>3 – Déterminer la probabilité d'avoir un garçon et une fille</p> $\frac{56}{144} + \frac{20}{144} = \frac{76}{144} = \frac{19}{36} \text{ ou } 52,8\%$ <p>Réponse : Il y a environ 53 % de probabilité que la première équipe soit composée d'un garçon et d'une fille. 3</p> <p>Note 1: Si l'élève fait le bon choix d'opérations pour 2 des 3 étapes, sa démarche est partiellement appropriée. Note 2 : Accepter toute autre modélisation appropriée.</p>				Landry		G (5/12)	F (7/12)	Godin	G (8/12)	(G, G)	(G, F)	F (4/12)	(F, G)	(F, F)
		Landry													
		G (5/12)	F (7/12)												
Godin	G (8/12)	(G, G)	(G, F)												
	F (4/12)	(F, G)	(F, F)												
14.	C	1 point													
15.	A	1 point													
16.	B – C - A	1 point													
17.	A	1 point													
18.	V – V – F – V	1 point													
19.	10 élèves	1 point													
20.	A	1 point													
Total : / 22 points															

Notes :

- La répartition des questions de cette épreuve-type ne correspond pas précisément aux pourcentages présentés dans le tableau des dimensions qui se trouve dans le cadre d'évaluation de mathématique 8.
- Il est recommandé d'offrir à l'élève 90 minutes pour compléter cette épreuve-type.