



## Activité de lecture - Étude du roman *Un crime audacieux*

Prénom: \_\_\_\_\_

RAG :

- L'élève doit pouvoir utiliser des connaissances et des stratégies pour gérer efficacement sa compréhension et sa rétention dans diverses situations.
- L'élève doit pouvoir démontrer sa compréhension en réagissant à ses lectures et en effectuant des tâches précises.

Tu dois répondre aux questions suivantes. Le travail doit **se faire seul**.

### Chapitre 1 - Alexis Lupin

1. Si tu pouvais donner un autre titre à ce chapitre, lequel lui donnerais-tu?
2. Dans ce chapitre, deux crimes ont été mentionnés. Nomme-les.
3. À quoi compare-t-on les édifices gouvernementaux du Parlement?

### Chapitre 2 - Le tapis

4. D'après le texte, quelle ville est illustrée sur la page couverture?
5. Est-ce vrai que Natasha aimerait faire du théâtre?  
Oui    ou    Non

Trouve un indice du texte qui justifie ta réponse.

6. Pourquoi les jeunes ont-ils peur d'aller chez Olivier avec le tapis?

### Chapitre 3 - La malle

7. Pourquoi Arielle était-elle inquiète la journée avant sa disparition?
8. Qui était la personne dont Arielle devait aller rencontrer?
9. Quel était le secret de Juliette?
10. Trouve l'expression ou la phrase qui démontre qu'Olivier est inquiet pour Arielle.

### Chapitre 4 - Le ruban jaune

11. Selon les quatre jeunes, pourquoi Olivier aurait-il fait un feu?
12. Explique dans tes mots ce que veut dire les expressions suivantes :
  - On a **poireauté** devant l'immeuble... (p.25)
  - Arielle semblait peut-être **excéder** le matin... (p.60)
  - ... il s'est levé pour observer les étoiles à la fenêtre de la **mansarde**... (p.61)
13. Pourquoi le mot chum à la page 61 est-il écrit en italique?

### Chapitre 5 - M. Chanteclerc

Tu dois à ton tour composer trois questions qui se rapportent à ce chapitre. N'oublie pas d'inclure la réponse à tes questions.

Questions :

### Chapitre 6 - Arielle

14. Selon ce chapitre, quelle est la cause de la mort d'Arielle?
  
15. Explique, en quelques phrases, le plan des jeunes afin de pouvoir entrer dans la maison d'Olivier.
  
16. Que signifie l'expression suivante : *Je l'ai interrompu en disant qu'il n'y avait pas de décalage horaire...* (p.103)

### Chapitre 7- Le tour du monde

17. Classe les types d'informations qui sont utilisés dans le chapitre pour décrire Dominique Raffin.

| Aspects identitaires | Aspects physiques | Aspects psychologiques | Aspects sociaux et culturels |
|----------------------|-------------------|------------------------|------------------------------|
|                      |                   |                        |                              |

18. Pourquoi Olivier ne répond-t-il pas à la porte?

**Chapitre 8- La liste**

19. Résume le chapitre en quelques phrases.

**Chapitre 9- Le piège**

Maintenant que tu as terminé la lecture du roman, complète le tableau suivant :

| Éléments importants du récit                          | Informations |
|---|--------------|
| Situation initiale                                    |              |
| Personnage(s) principal (aux) incluant la description |              |
| Où?   |              |
| Quand?  |              |
| But des personnages?                                  |              |
| Développement   |              |
| Élément déclencheur                                   |              |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  |  |
| Péripéties       |  |
| Dénouement       |  |
| Situation finale |  |
|                  |  |