



LES CLASSES DE MOTS



<i>Les mots variables</i>	<i>Les mots invariables</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Le nom2. L'adjectif3. Le déterminant4. Le pronom5. Le verbe	<ol style="list-style-type: none">6. L'adverbe7. La préposition8. La conjonction9. L'interjection

1. LE NOM

- Le nom est un mot qui sert à nommer un être vivant, une chose, un sentiment ou un état. Il est souvent accompagné d'un mot ou plusieurs mots pour former le groupe du nom.
- Il donne son genre (féminin ou masculin) et son nombre (singulier ou pluriel) au déterminant et à l'adjectif qui l'accompagnent.

1. LE NOM (SUITE)

- Il existe plusieurs noms:
 - 👉 le nom commun (objets et êtres vivants)
 - 👉 Le nom propre (personne, peuple et lieu) - Majuscule
 - 👉 Le nom composé (trait d'union)
 - 👉 Le nom collectif (ensemble de plusieurs choses) –(groupe, troupeau, ensemble, etc.)
- 👉 Certains noms peuvent être remplacés par un pronom.

LE FÉMININ DES MOTS

Masculin	Féminin
er	ère
eur	eure
en	enne
on	onne
eil	eille
et	ette ou ète
f	ve
eau	elle
e	esse
x	se
teur	trice
ot	otte ou ote

2. L'ADJECTIF

- Il précise ou caractérise le nom duquel il reçoit le genre et le nombre.
- On observe qu'un adjectif se place avant ou après un nom.
- Adjectif attribut: adjectif qui est placé après un verbe d'état.

Ex.: L'arbre **est** tellement grand.

3. Le déterminant

Il précède généralement le nom qu'il accompagne et en reçoit le genre et le nombre. Voici les différentes catégories (inscris au moins 2 exemples pour chaque catégorie):

- Défini: le, la, les et l'
- Indéfinis: un, une, des et de
- Démonstratif: ce, cet, cette et ces
- Possessif: mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, nos, vos, etc.
- Interrogatif et exclamatif: quel, quelle, quels et quelles
- Partitif: du, de l' et de la
- Numéral: zéro, un, deux, cent-trente-quatre, etc.
- Quantitatif: aucun, nul, plusieurs, tous, chaque, etc.
- Contracté: à+le = au, à+les= aux, de+le= du, de+les = des

Le pronom

Le pronom remplace un ou plusieurs mots. Il se place généralement devant le verbe (donneur d'accord) On l'utilise pour éviter des répétitions.

Voici les différentes catégories de pronoms:

- Personnels
- Possessifs
- Démonstratifs
- Interrogatifs
- Relatifs
- Indéfinis

LE VERBE

- Le verbe exprime une action concrète, abstraite ou un état. Il joue un rôle essentiel dans la phrase. (situe les faits dans le temps)
- Il varie selon la personne, le genre et le nombre de son sujet.
- Pour trouver le verbe dans ta phrase, il suffit de l'encadrer par ne...pas ou n'...pas.

Exemples:

Il ne connaît pas cette personne.

Andréanne n'adore pas ce musicien.

LES MODES ET LES TEMPS DES VERBES

MODE

infinitif, impératif, subjonctif, indicatif et participe.

TEMPS

Temps simples: présent, imparfait, futur simple, conditionnel présent et passé simple.

Temps composés: passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé et passé antérieur.

(auxiliaire avoir et être + participe passé du verbe)

* Grammaire 100% p. 170 à 177

Modes	Explications	Exemples
Infinitif	Il s'agit de la forme nominale (le nom du verbe non conjugué) du verbe.	manger, prendre, finir, aimer, etc.
Impératif	L'expression d'un ordre.	Mange tous tes légumes.
Indicatif	Énonce des faits plus ou moins certains.	Nous avons mangé des pommes. J' ai mangé des pommes.
Participe	Forme verbale qui a la forme d'un adjectif ou d'un verbe Il sert à former les temps composés à l'aide d'un auxiliaire.	J'ai su que tu venais chez moi. Nous avons partagé notre récompense.
Subjonctif	Marque d'un souhait, d'un désir, d'une demande.	Il faut que tu saches tes verbes.

Temps à l'indicatif	Temps simples	Temps composés
<p><u>Présent</u>: fait qui se produit au moment où l'on parle , une action habituelle ou un passé récent.</p>	<p>Je veux. (présent)</p>	<p>J'ai voulu. (passé composé)</p>
<p><u>Imparfait</u>: fait passé qui se déroulait pendant un certain laps de temps.</p> <p><u>Plus-que-parfait</u>: une action complètement achevée dans le passé, antérieure à une autre action du passé. (utilisation du passé simple, de l'imparfait ou du passé composé)</p> <p>* Utilisation de l'imparfait ou du plus-que-parfait avec la conjonction « si »</p>	<p>La semaine dernière, tu voulais jouer avec mon frère. (imparfait)</p>	<p>Nous avons commencé à manger quand il arriva.</p> <p>Tu étais sorti lorsqu'elle t'a appelé.</p> <p>Si vous aviez compris, vous auriez réussi.</p>

Temps à l'indicatif	Temps simples	Temps composés
<p>Passé simple: fait qui se produit à un moment précis dans le passé. (peut être associé avec l'imparfait)</p>	<p>Nous voulûmes plaire à toute la communauté.</p>	<p>Nous eûmes voulu plaire à toute la communauté.</p> <p>Le soleil déclinait. Soudain, je sentis une main sur mon épaule.</p>
<p>Futur simple: fait qui se produira dans l'avenir.</p>	<p>Je m'inscrirai à ce cours.</p>	<p>Je m'aurai inscrit à ce cours lorsque j'aurai le temps. (futur simple et futur antérieur)</p>
<p>Conditionnel présent: fait qui est conditionnel à une chose, une personne, un événement.</p> <p>- Exprime un souhait selon une condition.</p>	<p>Il voudrait réussir son évaluation.</p> <p>Si je faisais de l'exercice, je serais en meilleure forme.</p>	<p>Si je l'avais su, je lui aurais parlé plus tôt.</p>

L'adverbe

- Il peut modifier un adjectif, un verbe ou une autre adverbe. (fonction)
Il est très grand.
Julie parlait sérieusement.
Elle parlait très sérieusement.
- Il peut être un complément de phrase qui exprime un temps, un lieu, une manière, etc. (*Demain, il viendra.*)
- Il peut relier deux phrases. (*Il nous salua, puis il partit.*)
- Il est simple (*trop, hier, ici, etc.*) ou complexe (*tout à coup, là-bas, peut-être, etc.*).
- Il est invariable.

Comment orthographier un adverbe?

- Généralement, on ajoute à l'adjectif féminin le suffixe « ment ».

discrète —————> discrè**ment**

forte —————> forte**ment**

- Certains adverbes sont formés à partir de l'adjectif masculin.

joli —————> jol**iment**

- On ajoutera « mment » à la fin d'un adverbe dérivé d'un adjectif ayant le son « an » ou « en ».

savant —————> sav**amment** et non *savantement*

intelligent —————> intellig**emment** et non *intelligemment*

La préposition

Elle sert à construire (compléments):

- des compléments du **verbe**

*Il va **à** la campagne.*

- des compléments du **nom**

*Une boîte **en** carton*

- des compléments du **pronom**

*Chacun **de** tes amis*

-Elle sert également à introduire un complément de **lieu** (aller **à** Montréal), de **temps** (**dans** deux ans), de **but** (**pour** mélanger les cartes), de **cause** (**pour** être en santé), d'**appartenance** (le chien **de** ma voisine), etc.

Les principales prépositions sont: *à, de, pour, sans, avec, contre, sur, après, avant, chez, dans, depuis, devant, en, entre, excepté, malgré, par, selon, à travers, en face de, près de.*

La conjonction

Elle sert à relier des mots, des groupes de mots ou des phrases. Les principales conjonctions sont:

- mais, ou, et, donc, car, ni, or, que. (simples)
- lorsque, parce que, pour que, avant que. (complexes)

L'interjection

- C'est un mot invariable qui exprime un sentiment ou une émotion plus ou moins intense. Elle peut être aussi une réaction vive.
- L'interjection est toujours suivi d'un point d'exclamation.
- Elle s'emploie surtout dans les dialogues.

Voici quelques exemples d'interjections:

- Simple (un mot):
Oh! Bravo! Zut! Attention!
- Composées (plusieurs mots):
Au secours! Eh bien! Pas possible!