

exercice 5

Les verbes

3. (suite)

Pour favoriser le bonheur d'un cactus, tout propriétaire se doit de le dorloter. Il doit lui apporter du soutien et ne jamais oublier de lui signifier son amour. Le fait de souffler sur le cactus peut revigorer cette plante épineuse. D'ailleurs, des études très poussées ont prouvé que les cactus souhaiteraient laisser tomber leurs épines afin de se libérer de leur isolement.

4. Dans quels contextes trouve-t-on des verbes à l'infinitif?

Un verbe est employé à l'infinitif lorsqu'il est placé après une _____ et lorsqu'il suit un autre _____ que _____ et _____.



5. Explique la différence entre un verbe conjugué à un temps simple et un verbe conjugué à un temps composé. Comment sont-ils formés?

a) verbe, temps simple : _____

b) verbe, temps composé : _____



6. Complète les phrases suivantes.

a) Pour former le passé composé, je prends l'auxiliaire _____ au temps simple _____ et j'y ajoute le participe passé du verbe.

Par exemple, le verbe *aimer*, à la 1^{re} personne du singulier : _____

b) Pour former le plus-que-parfait, je prends l'auxiliaire _____ au temps simple _____ et j'y ajoute le participe passé du verbe.

Par exemple, le verbe *prendre*, à la 1^{re} personne du singulier : _____

c) Pour former le futur antérieur, je prends l'auxiliaire _____ au temps simple _____ et j'y ajoute le participe passé du verbe.

Par exemple, le verbe *courir*, à la 1^{re} personne du singulier : _____

d) Pour former le conditionnel passé, je prends l'auxiliaire _____ au temps simple _____ et j'y ajoute le participe passé du verbe.

Par exemple, le verbe *sembler*, à la 1^{re} personne du singulier : _____

e) Pour former le passé antérieur, je prends l'auxiliaire _____ au temps simple _____ et j'y ajoute le participe passé du verbe.

Par exemple, le verbe *finir*, à la 1^{re} personne du singulier : _____



exercice 5

Les verbes

7. Donne le sens de chacune des actions qui figurent dans le tableau ci-après (choisis la lettre appropriée) et précise son mode et son temps : indicatif présent, conditionnel présent, indicatif imparfait, indicatif passé composé, subjonctif présent, indicatif passé simple.

Sens des actions		
a) action habituelle	d) fait dont on doute de l'accomplissement	f) fait qui se produira dans l'avenir
b) fait passé qui se déroule pendant un certain laps de temps	e) fait dont on souhaiterait qu'il s'accomplisse	g) action actuelle
c) fait passé qui se produit à un moment précis dans le passé		

Phrases	Sens de l'action	Mode et temps
Exemple Je brosse mes dents tous les matins.	a	indicatif présent
Je regardais la télévision.		
Soudain, un orage a éclaté .		
Puis, la neige se mit à tomber.		
Si ma cousine pouvait venir, je serais heureuse.		
J'aimerais que ma cousine vienne me voir.		
J' irai certainement au cinéma ce soir.		
Je bois une tisane en ce moment.		
Je courais trois kilomètres tous les jours quand j'étais jeune.		



8. Conjugue le verbe *avoir* aux temps demandés.

Présent de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif	Futur simple de l'indicatif
j' tu il nous vous ils	j' tu elle nous vous elles	j' tu on nous vous elles
Conditionnel présent	Passé simple	Participe passé
j' tu il nous vous les enfants	j' tu il nous vous ils	masculin singulier : masculin pluriel : féminin singulier : féminin pluriel :

test 5

Les verbes

test

1. Souligne tous les verbes conjugués dans le texte suivant. Transcris-les dans le tableau ci-après puis détermine l'infinitif et précise le mode et le temps auxquels ils sont conjugués.

Elles étaient bien amères, les réflexions que faisait le captif pendant cette marche précipitée à travers la forêt, dans cette même forêt dont il connaissait tous les détours, et où, libre et léger comme le chevreuil de ses montagnes, il avait chassé tant de fois avec son frère d'Haberville. Sans faire attention à la joie féroce des Indiens, dont les yeux brillaient comme des escarboucles en le voyant en proie au désespoir, il s'écria :

— Tu as vaincu, Montgomery; mes malédictions retombent maintenant sur ma tête; tu diras que j'ai déserté à l'ennemi; tu pubieras que je suis un traître que tu soupçonnais depuis longtemps. Tu as vaincu, car toutes les apparences sont contre moi. Ta joie sera bien grande car j'ai tout perdu, même l'honneur.

P. A. de Gaspé, *Les anciens Canadiens*, Montréal, Bibliothèque québécoise, 1994, p. 230-231.



Verbe	Infinitif	Mode	Temps
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

Français 8^e année
Les participes passés

Prénom : _____



Active tes connaissances!

Participe passé sans auxiliaire

1. Dans les phrases suivantes, souligne les participes passés employés sans auxiliaire.
 - a. Ma mère m'a toujours fait manger les brocolis trop cuits.
 - b. Va acheter un litre de lait écrémé.
 - c. Ce poisson se mange avec du beurre légèrement fondu.
 - d. Ces frites trop salées sont immangeables.
 - e. J'ai fait provision de morue et de hareng séchés.
 - f. Je voudrais du pain et des gaufres bien grillés pour déjeuner.
 - g. Ajouter des oignons longuement marinés.

2. Accorde les participes passés sans auxiliaire dans les phrases suivantes.
 - a. Les personnes mort _____ dans cet accident sont nombreuses.
 - b. Perdu _____ dans les bois, les enfants furent retrouvés.
 - c. Les cadeaux offert _____ à notre patron l'ont grandement marqué.
 - d. Intrigué _____ par la foule, Joline recommença ses recherches.
 - e. Les oiseaux aperçu _____ ce matin annoncent le printemps.
 - f. Fatigué _____, Mélanie décida de ne pas s'entraîner.
 - g. Encouragé _____ par leur succès, les élèves continuent leur lecture.

Participe passé employé avec l'auxiliaire être

3. Accorde les participes passés et fait une flèche au sujet.
 - a. L'idée de Jeux Olympiques modernes est attribué à Pierre de Coubertin.
 - b. La première compétition moderne sera tenu à Athènes en 1896.
 - c. En 1976, la ville de Montréal fut désigné comme ville hôtesse des Jeux Olympiques.

- d. À la fin d'une compétition, les participants semblent fatigué.
- e. La natation est recommandé à tous ceux qui font des compétitions sportives.
- f. Reine d'Égypte, Cléopâtre est né à Alexandrie.

Participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

4. Dans les phrases suivantes, souligne le participe passé et fais une flèche au complément direct.

- a. Nous avons reçu les photos.
- b. Cette émission, je l'ai enregistrée.
- c. Marie a reçu ses amis à dîner.
- d. Les amis que Mari a reçus fréquentent son école.
- e. Notre équipe a triomphé.
- f. Nous avons joué aux échecs.
- g. Les succès que vous avez eus vous ont encouragés.
- h. La musique que nous avons entendue était d'origine espagnole.
- i. Nous avons bien dormi.

5. Accorde les participes passés suivants et relie-les par une flèche au complément direct.

- a. Les enfants ont envahi_____ la cuisine.
- b. Marie-Ève a enregistré_____ deux cassettes.
- c. J'écoute les cassettes que Marie-Ève a enregistré_____.
- d. Nous avons visité_____ les villes du Québec.
- e. Les villes du Québec que nous avons visité_____ me fascinent encore.
- f. Les élèves ont organisé_____ une sortie.
- g. La sortie que les élèves ont organisé_____ sera enrichissante.
- h. Plusieurs touristes étrangers ont parcouru_____ notre région; ils l'ont apprécié_____.